

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Методические указания для самостоятельной работы

**по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации**

**«Нейрогимнастика как средство коррекции и развития когнитивных
процессов ребенка для учителей-логопедов (профиль: нарушение речи)»**

г. Москва
2026 г.

Виды работ по разделам (темам):

Письменно ответить на вопросы

Раздел 1. Применение нейрогимнастики в коррекционно-развивающей работе

Задание 1

В чем заключается теоретическое значение нейропсихологии, ее вклад в изучение проблемы «мозг и психика».

Задание 2

Опишите в чем заключается метод замещающего онтогенеза Семенович А.В.

Задание 3

Ответьте на вопрос. На что направлены энергетические упражнения применяемые в нейрогимнастике?

Раздел 2. Использование нейрогимнастики и нейроигр при развитии мыслительных способностей обучающихся / детей

Задание 1

Ответьте на вопрос. Что входит в систему когнитивной гимнастики, разработанную Полом Деннисоном?

Задание 2

Ответьте на вопрос. Каково влияние нейрогимнастики на развитие когнитивных процессов?

Задание 3

Подберите комплекс упражнений из нейрогимнастики для неусидчивых детей (возраст на выбор)

Задание 4

Ответьте на вопрос. Опишите в чем заключается факторный анализ нарушений мышления у детей?